

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа д Новые Казанчи

Утверждаю:

Директор школы:

Шакирова Э.В.

Приказ №29 от 05.03.2026 г.



**Программа воспитательной работы
летнего пришкольного лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием детей
при МБОУ ООШ д Новые Казанчи
в 2025 -2026 учебном году.**

Начальник лагеря: Шамсутдинова Р.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Информационная карта программы**
- 2. Нормативно-правовое обеспечение**
- 3. Пояснительная записка**
- 4. Механизм реализации программы**
- 5. Сроки и условия пребывания**
- 6. Участники программы**
- 7. Материально-техническое обеспечение программы**
- 8. Кадровое обеспечение программы**
- 9. Педагогическое обеспечение**
- 10. Методическое обеспечение**
- 11. Содержание деятельности**
- 12. Ожидаемые результаты**
- 13. Показатели эффективности**
- 14. Режим дня лагеря труда и отдыха**
- 15. Трудовые дела**
- 16. План работы лагеря труда и отдыха «Муравейник»**
- 17. Приложение**

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Муравейник» (команда ребят умеющих трудиться и отдыхать) при МБОУ ООШ д Новые Казанчи
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д Новые Казанчи
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Шамсутдинова Раиля Муллахановна– учитель биологии и химии 8-919-154-22-82
5.	Цель программы	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
6.	Задачи	- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа

		жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
7.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	МБОУ ООШ д Новые Казанчи
9.	Адрес, телефон	452385 РБ,Аскинский район , д Новые Казанчи ,ул.Гумерова,3 8(34771) 2-48-11
10.	Количество участников программы	1 смена – 15 учащихся – без официального трудоустройства
11.	Возраст участников программы	13 -17 лет
12.	Сроки реализации	1 смена - 08.06.26г.-21.06.26г.

- **2026 год- Год единства народов России и Год большой и дружной семьи. В этом году мы отмечаем 81- ление Великой Победы.**

Содержание деятельности лагеря направлено укрепить дружбу и взаимопонимание между народами, проживающими на

территории нашей многонациональной страны.
Объявление 2026 года Годом единства народов России направлено на достижение национального единства, мира и согласия между всеми народами страны.
Сохранение русской самобытности и традиций всех национальностей, проживающих в России, является краеугольным камнем государственной национальной политики. Это позволит укрепить взаимное уважение, поддержать культурное многообразие и создать условия для гармоничного сосуществования.

-направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализована в условиях летнего оздоровительного лагеря. Формирование

патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

2.Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Приказ Министерства образования РБ от 27.04.2020 г. № 496 «О формировании и ведении реестра организаций отдыха детей и их оздоровления»
- Постановление администрации муниципального района Аскинский район РБ№98-ОД от 5 марта 2026 года;
- Приказ №29 от 5 марта 2026 года МБОУ ООШ д Новые Казанчи «Об организации летнего лагеря детей с дневным пребыванием »
- Положение о летнем оздоровительном лагере;

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Забота о подрастающем поколении – одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и с пользой провести время, отдохнуть. Задача педагогов на этом этапе – обеспечить разнообразную полезную и содержательную деятельность ребят.

Академик Пётр Иванович Капица говорил, что хороший гражданин сразу не рождается, а длительно воспитывается. Поэтому мы сегодня позиционируем себя в качестве образовательного учреждения, которое по заказу семьи, с учётом объективных тенденций развития общества стремится к тому, чтобы каждый выпускник школы получил качественное образование, стремимся создать в школе все условия для успешной социализации личности. Именно поэтому в нашей школе поставлена задача формирования готовности учащихся к включению в существующую систему социальных отношений, как процесса активного приспособления личности к социуму, восприятию его знаний и правил, норм, ценностей, готовность к принятию важных решений, к жизненному самоопределению, т.е. социальной компетентности.

В школе сложилась определённая воспитательная система, разработана концепция педагогической деятельности. Воспитательное поле становится всё более цельным, объединяющим основное и дополнительное образование, урочную и внеурочную деятельность, процессы обучения, воспитания и развития.

«Всё начинается с детства ...» - это не просто крылатая фраза, ведь детство – фундамент, на котором со временем формируется «здание» нашего общества. Дети сегодня заявляют о себе неподдельным интересом к событиям в стране и мире, активно включаются в общественную жизнь. Нам, взрослым, надо лишь умело скоординировать и направить их деятельность.

Утвердиться в жизни – дело привычное, для всех обязательное, но и очень непростое. Утвердиться можно только делом. Наша задача – дать возможность каждому ребёнку сделать что-то значимое, полезное. Ведь по сути школа для каждого ученика должна стать вторым домом, местом, где тепло и уютно, где понимают и принимают. А когда этот уют создаётся своими руками, руками самих учащихся, то и ценится намного больше и сохраняется дольше.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов и волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Мы уверены, что такая форма организации летней занятости подростков, как лагерь труда и отдыха, несомненно, поможет использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует

развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Трудовая занятость, заполняя свободное время подростков общественно полезным трудом, формирует устойчивую мотивацию к труду, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур. Создаются большие возможности для организации неформального общения, а следовательно, развивается самостоятельность ребят, активность, дети имеют возможность обучаться различным умениям и навыкам. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся дома без контроля родителей, и как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Кроме того, труд остаётся одной из главных сторон жизнедеятельности человека. Процесс формирования личности – это процесс её трудового становления и профессионального самоопределения. Для того, чтобы воспитать в детях потребность в труде, потребность в здоровом образе жизни, для того чтобы учебно-воспитательный процесс оказался непрерывным, мы считаем необходимым открытие летнего лагеря труда и отдыха при школе « Муравейник».

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстникам

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- ☒ закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- ☒ социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- ☒ Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- ☒ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- ☒ Формирование культуры межличностного общения;
- ☒ Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

4.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> <u>1. Работа по подготовке программы</u> - с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. - с родителями: а) проведение родительских собраний в 1- 9-х классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. - с учащимися: а) проведение анкетирования;	апрель – май

	б) оформление документации. <u>2. Разработка документации</u> 📄 положение о лагере 📄 социальный паспорт лагеря 📄 штатное расписание 📄 график работы персонала 📄 изучение документов по технике безопасности 📄 составление должностных инструкций 📄 приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	апрель – май
	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого	Май-июнь
	Организационный этап • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май-июнь
2	Основной этап • Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап • Психолого–социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август – сентябрь

5.СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального и местного бюджетов.

6.УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 13 - 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде **из 15 человек.**

7.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ ООШ д Новые Казанчи, спортивная площадка, кабинеты , библиотека, спортивный зал.

⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинет физики	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатель
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Воспитатель
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатель
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

8.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- † - начальник лагеря ЛТО-Шамсутдинова Р.М.
- † - воспитатель-Давлятшин Д.Р.
- † - кухонный персонал-Фазлыева З.С.(повар),Мухаматьянова Г.И.
- † - инструктор по физкультуре-Хасбиев Б.А.

9.ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✦ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ✦ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ✦ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ✦ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

10.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 📁 - наличие необходимой документации
- 📁 - программы деятельности и план работы на смену
- 📁 - проведение инструктивно-методических совещаний
- 📁 - памятки и инструктивные карты для воспитателей

11.СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

12.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Н а п р а в л е н и е	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	• Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. •Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. •Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.

Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: Уровень работ, количество работ. Участие в Конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.

Социально- адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

13. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

14.Режим дня лагеря труда и отдыха «Муравейник»

8ч.30мин.-9ч.00мин.	<i>Сбор детей</i>
9ч.00мин.-9 ч. 15мин.	<i>Утренняя зарядка</i>
9ч.15мин.-10ч.00мин.	<i>Завтрак. Линейка .Проведение инструктажа</i>
10ч.00мин.-12ч. 00мин.	<i>Трудовой десант</i>
12ч.00мин.-13ч. 00мин.	<i>Клубный час</i>
13ч.00мин.-14ч.00мин.	<i>Послеобеденный отдых.</i>
14ч.00мин.-14ч. 30мин.	<i>Подведение итогов дня</i>
14ч.30мин.	<i>Уход домой</i>

15.Трудовые дел

1. Уход за территорией около Стеллы , погибшим во время ВОВ и воинам - интернационалистам.
2. Уборка травы на пришкольной территории и улицах деревни Новые Казанчи.
3. Уход за школьными клумбами.
4. Оказание помощи в уборке территории детского сада «Родничок».
5. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
6. Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеки.
7. Вырубка поросли кустарников на территории школы, спортивной площадки, уборка территории у пришкольной детской площадки.
8. Оказание помощи в покраске спортивного оборудования на спортивной площадке.
9. Проведение генеральных уборок в учебных кабинетах и спортивном зале школы.
- 10.Оказание помощи пожилым людям: складирование дров, уборка территории от мусора.

**16.ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ «Муравейник»» 08.06.2026 – 21.06.2026г.**

День/дата	Мероприятие
1 день (08.06.26)	- Открытие лагеря труда и отдыха «2026 – Год единства народов России и Год большой и дружной семьи » - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование -Линейка подведения итогов
2 день (09.06.26)	-Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» — работа на пришкольном участке - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. -Линейка подведения итогов
3 день (10.06.26)	- Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Беседа по ЗОЖ - Просмотр фильма «Они сражались за Родину» -Линейка подведения итогов
4 день (11.06.26)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант»- работа на пришкольном участке - Мероприятия в рамках Международного дня друзей - Изготовление стенгазет, плакатов на тему «Героизм русского народа». -Линейка подведения итогов
5 день (12.06.26)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. -Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир» - Линейка подведения итогов
6 день (13.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Беседа по ПДД - Виртуальная экскурсия «Ветераны Великой Отечественной войны Аскинского района РБ». -Линейка подведения итогов
7 день (14.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - Участие в ремонте книг в школьной библиотеке. - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Уборка территории , около Стеллы, погибшим во время ВОВ и воинам -интернационалистам - Спортивные игры: футбол-Линейка подведения итогов

8 день (15.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. - Уборка школьного стадиона - Турнир по шахматам и шашкам. -Линейка подведения итогов
9 день (16.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – Вырубка поросли кустарников на территории школы - Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры. -Линейка подведения итогов
10 день (17.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. - Беседа по ПДД - Спортивные игры: пионербол - Линейка подведения итогов
11 день (18.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. -Занятие по формированию культуры информационной безопасности «Осторожно! Мошенники» -Линейка подведения итогов
12 день (19.06.25)	- Сбор детей. Линейка. Минутка безопасности. Физ. Зарядка. -Пятиминутка «Свеча Памяти» -Работа на пришкольном участке -Акция «Читаем детям о войне» - линейка Памяти -Конкурс рисунков на асфальте «Голубь мира» -Линейка подведения итогов
13 день (20.06.25)	- Сбор детей. Линейка. Минутка безопасности. Физ. Зарядка. -Пятиминутка здоровья «Чистота – залог здоровья» -Инструктаж по технике безопасности -Работа на пришкольном участке -Квест – игра «Долой вредные привычки» -Встречи с фельдшером «Путешествие в страну «Витаминию»» -Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу -Линейка подведения итогов дня

14 день (21.06.25)	Сбор детей. Линейка. Минутка безопасности. Физ. Зарядка. -Минутка здоровья « Правила поведения на воде » -Работа на пришкольном участке -Выпуск информационных листов «До свидания лагерь!» -Праздничная программа «Как весело мы жили» (закрытие летнего оздоровительного лагеря подведение итогов, награждение самых активных)
-----------------------	---

17. Приложение

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд — это сила, отряд — это мощь,
когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке.
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,

Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.